

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
I четверть (27 ч)										
<p>Легкая атлетика (11ч) Планируемые результаты освоения раздела. Метапредметные. Регулятивные УУД: РР1 владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание; РР2 Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. Познавательные УУД: ПР1- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. ПР2- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. Коммуникативные УУД: КР1 Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)</p>										
1.	Спринтерский бег, эстафетный бег	Изучение нового материала	1	Инструктаж по ТБ. Высокий старт (до 10-15 м), бег с ускорением (30-40 м). Встречная эстафета. Специальные беговые упражнения; развитие скоростных качеств. Подвижная игра «бег с флажками».	<i>Уметь: бегать с максимальной скоростью с низкого старта (60м)</i>	КР1 РР2 РР1	Текущий	Ком-плекс 1		
2.	Спринтерский бег, эстафетный бег	Совершенствования	1	Высокий старт (до 10-15 м), бег с ускорением (40-50 м). Специальные беговые упражнения; развитие скоростных возможностей. Круговая эстафета. Влияние легкоатлетических упражнений на здоровье.	<i>Уметь: бегать с максимальной скоростью с низкого старта (60м)</i>	КР1 РР2 РР1	Текущий	Ком-плекс 1		
3.	Спринтерский бег, эстафетный бег	Совершенствования	1	Высокий старт (до 10-15 м), бег по дистанции, специальные беговые упражнения; развитие скоростных возможностей. Встречная эстафета.	<i>Уметь: бегать с максимальной скоростью с низкого старта (60м)</i>	КР1 РР2 РР1	Текущий	Ком-плекс 1		
4.	Спринтерский бег, эстафетный бег	Совершенствования	1	Высокий старт (до 10-15 м), бег с ускорением (50-60 м), финиширование, специальные беговые упражнения; развитие скоростных возможностей. Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки.	<i>Уметь: бегать с максимальной скоростью с низкого старта (60м)</i>	КР1 РР2 РР1	Текущий	Ком-плекс 1		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
5.	Спринтерский бег, эстафетный бег	Учетный	1	Бег на результат (60 м). Специальные беговые упражнения, развитие скоростных возможностей. Подвижная игра «Разведчики и часовые».	<i>Уметь: бегать с максимальной скоростью с низкого старта (60м)</i>	КР1 РР2	Бег60м: м.: «5»-10.2 «4»-10.8 с «3»-11.4 с д.: «5»-10.4 «4»-10.9 с «3»-11.6 с	Ком- плекс 1		
6.	Прыжок в длину. Метание малого мяча.	Изучение нового материала.	1	Обучение отталкивания в прыжке в длину способом «согнув ноги», прыжок с 7-9 шагов разбега. Метание малого мяча в горизонтальную цель (1х1 м) с 5-6 м. ОРУ в движении. Подвижная игра «Попади в мяч». Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств.	<i>Уметь: прыгать в длину с разбега; метать мяч в горизонтальную цель.</i>	КР1 РР2 ПР2	Текущий	Ком- плекс 1		
7.	Прыжок в длину. Метание малого мяча.	Комбинированный	1	Обучение подбора разбега. Прыжок с 7-9 шагов разбега. Метание малого мяча в вертикальную цель (1х1) с 5-6 м. ОРУ. Подвижная игра «Кто дальше бросит». Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств.	<i>Уметь: прыгать в длину с разбега; метать мяч в вертикальную цель.</i>	КР1 РР2	Текущий	Ком- плекс 1		
8.	Прыжок в длину. Метание малого мяча.	Совершенствования	1	Прыжок с 7-9 шагов разбега. Приземление. Метание малого мяча в вертикальную цель (1х1) с 5-6 м. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Метко в цель.» Развитие скоростно-силовых качеств.	<i>Уметь: прыгать в длину с разбега; метать мяч в вертикальную цель.</i>	КР1 РР2 ПР2	Текущий	Ком- плекс 1		
9.	Прыжок в длину. Метание малого мяча.	Учетный	1	Прыжок с 7-9 шагов разбега. Метание малого мяча в горизонтальную цель (1х1) с 5-6 м. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств.	<i>Уметь: прыгать в длину с разбега; метать мяч в вертикальную цель.</i>	КР1 РР2 ПР2	Оценка техники выполнения прыжка в длину с разбега.	Ком- плекс 1		
10.	Бег на средние дистанции.	Изучение нового материала.	1	Бег в равномерном темпе. Бег 1000м. ОРУ. Развитие выносливости. Подвижная игра «Салки»	<i>Уметь: бегать дистанцию 1000 м.</i>	КР1 РР2	Текущий	Ком- плекс 1		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
11.	Бег на средние дистанции	Совершенствования	1	Бег в равномерном темпе. Бег 1000м. ОРУ. Развитие выносливости. Подвижная игра «Салки маршем»	<i>Уметь: бегать дистанцию 1000 м. (на результат)</i>	КР1 РР2 ПП2	Текущий	Комплекс 1		
<p>Кроссовая подготовка (5 ч) Планируемые результаты освоения раздела. Метапредметные. Регулятивные УУД: РР1 владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание; РР2 Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. Познавательные УУД: РР1 Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. РР2 Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. Коммуникативные УУД:</p>										
12.	Равномерный бег (10 мин).	Изучение нового материала	1	Равномерный бег (10 мин). ОРУ. Подвижные игры «Невод». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (до 20 мин)</i>	КР1 РР2	Текущий	Комплекс 4		
13.	Равномерный бег (12 мин).	Комбинированный		Равномерный бег (12 мин). Чередование бега с ходьбой. ОРУ в движении. Подвижная игра «Перебежка с вырубкой». Развитие выносливости.	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (до 20 мин)</i>	КР1 РР2	Текущий	Комплекс 4		
14.	Равномерный бег (15 мин).	Комбинированный		Равномерный бег (15 мин). Бег в гору. Преодоление препятствий. ОРУ. Подвижная игра «Бег с флажками». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (до 20 мин)</i>	КР1 РР2	Текущий	Комплекс 4		
15.	Равномерный бег (17 мин).	Комбинированный		Равномерный бег (17 мин). Бег в гору. Преодоление препятствий. ОРУ. Подвижная игра «Через кочки и пенечки». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (до 20 мин)</i>	КР1 РР2	Текущий	Комплекс 4		
16.	Бег по пересеченной местности (2 км).	Комбинированный		Бег по пересеченной местности (2 км). ОРУ. Подвижная игра «Пятнашки маршем». Развитие выносливости.	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (до 20 мин)</i>	КР1 РР2 ПР2	Текущий	Комплекс 4		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
<p>Баскетбол (11ч) Планируемые результаты освоения раздела. Метапредметные. Регулятивные УУД: -PP1 владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание; -PP2 владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. -PP3 Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. Познавательные УУД: -PP1 Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. -PP2 Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания). -PP3 Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные УУД: -KP1 Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)</p>										
17.	Баскетбол	Комплексный	1	Стойки и передвижения игрока. Остановка прыжком. Ведение мяча на месте. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. Терминология баскетбола.	<i>Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.</i>	KP1 PP2 PP3 PP1	Текущий	Комплекс 3		
18.	Баскетбол	Комплексный	1	Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	<i>Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.</i>	KP1 PP2 PP3 PP2	Текущий	Комплекс 3		
19.	Баскетбол	Комплексный	1	Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в тройках. Бросок двумя руками от головы после ловли мяча. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	<i>Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.</i>	KP1 PP2 PP3 PP3	Оценка техники стойки и передвижений игрока.	Комплекс 3		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
20.	Баскетбол	Комплексный	1	Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой.. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте с шагом. Бросок двумя руками от головы после ловли мяча. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. Решение задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий.	<i>Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.</i>	КР1 РР2 РР3 ПР1	Текущий	Комплекс 3		
21.	Баскетбол	Комплексный	1	Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой. Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. Правила соревнований.	<i>Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.</i>	КР1 РР2 РР3 ПР2	Текущий	Комплекс 3		
22.	Баскетбол	Комплексный	1	Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча в движении шагом. Остановка двумя шагами. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в круге. Бросок двумя руками от головы с места. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	<i>Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.</i>	КР1 РР2 РР3 ПР3	Текущий	Комплекс 3		
23.	Баскетбол	Изучение нового материала	1	Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости. Ловля мяча двумя руками от груди в квадрате. Бросок двумя руками снизу в движении. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	<i>Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.</i>	КР1 РР2 РР3 ПР3	Текущий	Комплекс 3		
24.	Баскетбол	Изучение нового материала	1	Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости. Ловля мяча двумя руками от груди в квадрате. Бросок двумя руками снизу в движении. Игра в мини-баскетбол. Развитие	<i>Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно</i>	КР1 РР2 РР3 ПР1	Текущий	Комплекс 3		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
				координационных способностей.	<i>технические действия в игре.</i>					
25.	Баскетбол	Изучение нового материала	1	Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками снизу в движении. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	<i>Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.</i>	КР1 РР2 РР3 ПР2	Текущий	Ком-плекс 3		
26.	Баскетбол	Комплек-сный	1	Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока. Бросок двумя руками снизу после ловли мяча. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	<i>Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.</i>	КР1 РР2 РР3 ПР1	Текущий	Ком-плекс 3		
27.	Баскетбол	Комплек-сный	1	Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока. Сочетание приемов: (ведение-остановка-бросок). Позиционное нападение через скрестный выход. Игра в мини-баскетбол. Развитие коорд. способностей.	<i>Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.</i>	КР1 РР2 РР3 ПР2	Текущий	Ком-плекс 3		

II четверть (21час)

Гимнастика (18ч)

Планируемые результаты освоения раздела.

Метапредметные.

Регулятивные УУД:

-РР1 владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;

-РР2 владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;

-РР3 взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

-РР4 Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

-РР5 В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
<p>-ПР1 Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.</p> <p>-ПР2 Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).</p> <p>-ПР3 Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p>-ПР4 Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-КР1 Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)</p>										
28.	Висы. Строевые упражнения	Изучение нового материала	1	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. ОРУ на месте. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м.), смешанные висы (д.). Развитие силовых способностей. Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки. Инструктаж по ТБ. Подвижная игра «Запрещенное движение»	<i>Уметь: выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения</i>	КР1 РР1 РР4 ПР3	Текущий	Ком-плекс 2		
29.	Висы. Строевые упражнения	Комплексный	1	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. ОРУ на месте. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м.), смешанные висы (д.). Подтягивания в висе. Развитие силовых способностей. Подвижная игра «Светофор»	<i>Уметь: выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения</i>	КР1 РР1 РР4 ПР3	Текущий	Ком-плекс 2		
30.	Висы. Строевые упражнения	Комплексный	1	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. ОРУ в движении. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м.), смешанные висы (д.). Подтягивания в висе. Подвижная игра «Фигуры». Развитие силовых способностей	<i>Уметь: выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения</i>	КР1 РР1 РР4 ПР2	Текущий	Ком-плекс 2		
31.	Висы. Строевые упражнения	Комплексный	1	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. ОРУ в движении. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м.), смешанные висы (д.). Подтягивания в висе. Подвижная игра. Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие силовых способностей	<i>Уметь: выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения</i>	КР1 РР1 РР4 ПР3	Текущий	Ком-плекс 2		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
32.	Висы. Строевые упражнения	Комплексный	1	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. ОРУ на месте. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м.), смешанные висы (д.). Подтягивания в висе. Подвижная игра «Прыжок за прыжком». Развитие силовых способностей	<i>Уметь: выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения</i>	КР1 РР1 РР2 ПР2	Текущий	Комплекс 2		
33.	Висы. Строевые упражнения	Учетный	1	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. ОРУ на месте. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м.), смешанные висы (д.). Подтягивания в висе. Развитие силовых способностей	<i>Уметь: выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения</i>	КР1 РР1 РР2 ПР2	Оценка техники выполнения висов. Подтягивание в висе: м: «5»-6р «4»-4р «3»-1р д: «5»-19р «4»-14р «3»-4р	Комплекс 2		
34.	Опорный прыжок. Строевые приемы.	Изучение нового материала	1	Перестроение из колонны по два в колонну по одному с разведением и слиянием по восемь человек в движении. ОРУ с гимнастическими палками. Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись. Подвижная игра «Удочка». Развитие силовых способностей	<i>Уметь: выполнять опорный прыжок, выполнять строевые упражнения</i>	КР1 РР1 РР2 ПР2	Текущий	Комплекс 2		
35.	Опорный прыжок. Строевые приемы.	Комплексный	1	Перестроение из колонны по два в колонну по одному с разведением и слиянием по восемь человек в движении. ОРУ с гимнастическими палками. Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись. Подвижная игра «Прыжки по полоскам». Развитие силовых способностей	<i>Уметь: выполнять опорный прыжок, выполнять строевые упражнения</i>	КР1 РР1 РР2 ПР3	Текущий	Комплекс 2		
36.	Опорный прыжок. Строевые	Комплексный	1	Перестроение из колонны по два в колонну по одному с разведением и слиянием по восемь человек в движении. ОРУ с	<i>Уметь: выполнять опорный прыжок, выполнять строевые</i>	КР1 РР1 РР2	Текущий	Комплекс 2		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
	приемы.			гимнастическими палками. Прыжок ноги врозь. Подвижная игра «Кто обгонит?». Развитие силовых способностей	<i>упражнения</i>	ПР1				
37.	Опорный прыжок. Строевые приемы.	Комплексный	1	Перестроение из колонны по четыре в колонну по одному с разведением и слиянием по восемь человек в движении. ОРУ с мячами. Прыжок ноги врозь. Подвижная игра «Прыгуны и пятнашки». Развитие силовых способностей	<i>Уметь: выполнять опорный прыжок, выполнять строевые упражнения</i>	КР1 ПР1 ПР2 ПР2	Текущий	Комплекс 2		
38.	Опорный прыжок. Строевые приемы.	Комплексный	1	Перестроение из колонны по четыре в колонну по одному с разведением и слиянием по восемь человек в движении. ОРУ с мячами. Прыжок ноги врозь. Подвижная игра «Удочка». Развитие силовых способностей	<i>Уметь: выполнять опорный прыжок, выполнять строевые упражнения</i>	КР1 ПР1 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 2		
39.	Опорный прыжок. Строевые приемы.	учетный	1	Перестроение из колонны по два и по четыре в колонну по одному с разведением и слиянием по восемь человек в движении. ОРУ с мячами. Прыжок ноги врозь. Подвижная игра «Кто обгонит?». Развитие силовых способностей	<i>Уметь: выполнять опорный прыжок, выполнять строевые упражнения</i>	КР1 ПР1 ПР2 ПР2	Оценка техники выполнения опорного прыжка	Комплекс 2		
40.	Акробатика	Изучение нового материала	1	Строевой шаг. Повороты на месте. Кувырок вперед. Эстафеты. ОРУ в движении. Развитие координационных способностей	<i>Уметь: выполнять кувырки, стойку на лопатках.</i>	КР1 ПР1 ПР2 ПР1	Текущий	Комплекс 2		
41.	Акробатика	Комплексный	1	Строевой шаг. Повороты на месте. Кувырок вперед. Подвижная игра «Два лагеря». ОРУ в движении. Развитие координационных способностей	<i>Уметь: выполнять кувырки, стойку на лопатках.</i>	КР1 ПР1 ПР2 ПР2	Текущий	Комплекс 2		
42.	Акробатика	Комплексный	1	Строевой шаг. Повороты на месте. Кувырки вперед и назад. ОРУ в движении. Подвижная игра «Смена капитана». Развитие координационных способностей	<i>Уметь: выполнять кувырки, стойку на лопатках.</i>	КР1 ПР1 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 2		
43.	Акробатика	Комплексный	1	Строевой шаг. Повороты в движении. Кувырки вперед и назад. Подвижная игра «Бездомный заяц». ОРУ с набивным мячом.	<i>Уметь: выполнять кувырки, стойку на лопатках.</i>	КР1 ПР1 ПР2 ПР2	Текущий	Комплекс 2		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
				Развитие координационных способностей						
44.	Акробатика	Комплексный	1	Строевой шаг. Повороты в движении. Кувырки вперед и назад. Стойка на лопатках. Подвижная игра «Челнок». ОРУ с набивным мячом. Развитие координационных способностей	<i>Уметь: выполнять кувырки, стойку на лопатках.</i>	КР1 РР1 РР2 ПР3	Текущий	Комплекс 2		
45.	Акробатика	Комплексный	1	Строевой шаг. Повороты в движении. Кувырки вперед и назад. Стойка на лопатках. Эстафеты с обручем. ОРУ в движении. Развитие координационных способностей	<i>Уметь: выполнять кувырки, стойку на лопатках.</i>	КР1 РР1 РР2 ПР1	Оценка техники выполнения кувырков, стойки на лопатках	Комплекс 2		
Баскетбол (3ч)										
46.	Баскетбол	Комплексный	1	Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок одной рукой от плеча на месте. Нападение быстрым прорывом. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных качеств	<i>Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.</i>	КР1 РР2 РР3 ПР2	Текущий	Комплекс 3		
47.	Баскетбол	Комплексный	1	Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок одной рукой от плеча на месте. Сочетание приемов: (ведение-остановка-бросок). Нападение быстрым прорывом. Развитие координационных качеств.	<i>Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.</i>	КР1 РР2 РР3 ПР2	Текущий	Комплекс 3		
48.	Баскетбол	Комплексный	1	Стойка и передвижения игрока. Вырывание и выбивание мяча. Бросок одной рукой от плеча на месте. Сочетание приемов: (ведение-остановка-бросок). Нападение быстрым прорывом. Развитие координационных качеств	<i>Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	КР1 РР2 РР3 ПР2	Текущий	Комплекс 3		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
					в игре.					

III. Четверть (30 ч.)

Лыжная подготовка (20 ч)

Планируемые результаты освоения раздела.

Метапредметные.

Регулятивные УУД

РР1-умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств (скоростной выносливости);

РР2- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;

РР3- адекватно воспринимать оценку учителя;

РР4-оценивать правильность выполнения двигательных действий при перемещении на лыжах.

Познавательные УУД

ПР1- осуществлять анализ выполненных действий;

ПР2- активно включаться в процесс выполнения заданий по лыжной подготовке;

ПР3- выражать творческое отношение к выполнению заданий с лыжными палками и без.

Коммуникативные УУД

КР1- уметь слушать и вступать в диалог;

КР2- способен участвовать в речевом общении.

49.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Температурные нормы на занятиях лыжной подготовкой. Подбор лыж, палок. ТБ на уроках по лыжной подготовке. Оказание ПМП при обморожениях. Попеременный двухшажный ход. Медленное передвижение по дистанции–1км.	<i>Уметь: передвигаться на лыжах изученными ходами.</i>	РР1 РР4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
50.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Проведение комплекса ОРУ. Теоретические сведения. Одновременный двухшажный ход. Передвижение по дистанции – 1,5 км.	<i>Уметь: передвигаться на лыжах изученными ходами</i>	РР1 РР4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
51.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Проведение комплекса ОРУ. Одновременный бесшажный ход. Попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции с правильным применением лыжных ходов до 1,5 км.	<i>Уметь: передвигаться на лыжах изученными ходами</i>	РР1 РР4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
52.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Проведение комплекса ОРУ. Теоретические сведения. Одновременный двухшажный ход (У). Одновременный бесшажный ход. Дистанция 1,5-2 км.	<i>Уметь: передвигаться на лыжах изученными ходами</i>	РР1 РР4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
53.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Подъем «полуелочкой». Дистанция 2 км с применением изученных лыжных ходов. Эстафеты с передачей палок.	<i>Уметь: передвигаться на лыжах изученными ходами, выполнять спуски и подъемы.</i>	PP1 PP4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
54.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Торможение «плугом». Подъем «полуелочкой». Дистанция 2 км.	<i>Уметь: передвигаться на лыжах изученными ходами, выполнять спуски и подъемы.</i>	PP1 PP4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
55.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Торможение и повороты переступанием. Подъем «полуелочкой». Дистанция 2 км. Игра с горки на горку.	<i>Уметь: передвигаться на лыжах изученными ходами, выполнять спуски и подъемы.</i>	PP1 PP4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
56.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Торможение и повороты переступанием. Подъем «полуелочкой». Дистанция 2 км. Игра с горки на горку.	<i>Уметь: передвигаться на лыжах изученными ходами.</i>	PP1 PP4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
57.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Торможение (У). Повороты переступанием. Дистанция 2 км.	<i>Уметь: передвигаться на лыжах изученными ходами, выполнять торможение и повороты..</i>	PP1 PP4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
58.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Теоретические сведения. Применение лыжных мазей. Повороты переступанием (У). Прохождение дистанции 2,5 км.	<i>Уметь: передвигаться на лыжах изученными ходами, выполнять спуски и подъемы.</i>	PP1 PP4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
59.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Круговые эстафеты с этапом до 150 м. Медленное передвижение по дистанции – 3 км.	<i>Уметь: передвигаться на лыжах изученными ходами.</i>	PP1 PP4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
60.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Лыжные гонки – 1 км. Эстафеты-игры.	<i>Уметь: передвигаться на лыжах изученными ходами.</i>	PP1 PP4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
61.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Совершенствование попеременного и одновременного лыжного хода. Эстафеты.	Уметь: <i>передвигаться на лыжах изученными ходами.</i>	РР1 РР4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
62.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Попеременный двухшажный ход, одновременный бесшажный ход на дистанции до 3 км.	Уметь: <i>передвигаться на лыжах изученными ходами.</i>	РР1 РР4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
63.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Встречные эстафеты. Передвижение по дистанции с ускорением до 150 м.	Уметь: <i>передвигаться на лыжах изученными ходами.</i>	РР1 РР4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
64.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Совершенствование попеременных и одновременных лыжных ходов. Игры на склоне.	Уметь: <i>передвигаться на лыжах изученными ходами.</i>	РР1 РР4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
65.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Лыжные гонки – 1,5 км. Повторение поворотов, торможений.	Уметь: <i>передвигаться на лыжах изученными ходами, правильно выполнять повороты и торможение.</i>	РР1 РР4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
66.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Подъемы и спуски. Прохождение дистанции с правильным применением изученных ходов. Игра.	Уметь: <i>передвигаться на лыжах изученными ходами, правильно выполнять повороты и торможение.</i>	РР1 РР4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
67.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Итоги лыжной подготовки. Передвижение по дистанции. Зимние забавы.	Уметь: <i>передвигаться на лыжах изученными ходами.</i>	РР1 РР4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		
68.	Лыжная подготовка	Комплексный	1	Лыжные гонки – 1,5 км. Повторение поворотов, торможений. Подведение итогов лыжной подготовки.	Уметь: <i>передвигаться на лыжах изученными ходами.</i>	РР1 РР4 ПР2 ПР3	Текущий	Комплекс 4		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
<p>Волейбол (10ч.) Планируемые результаты освоения раздела. Метапредметные. Регулятивные УУД: PP1 владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание; PP2 владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. PP3 Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. Познавательные УУД: PP1 Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. PP2 Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. Коммуникативные УУД: KP1 Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)</p>										
69.	Волейбол	Изучение нового материала	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху вперед. Эстафета с элементами волейбола. Техника безопасности при игре в волейбол	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 KP1 PP1	Текущий	Ком-плекс 3		
70.	Волейбол	Совершенствования	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху вперед. Подвижная игра «Пасовка волейболистов»; выполнять правильно технические действия	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 KP1 PP2	Текущий	Ком-плекс 3		
71.	Волейбол	Совершенствования	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху над собой и вперед. Встречные эстафеты. Подвижная игра с элементами в/б «Летучий мяч»	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 KP1 PP1	Текущий	Ком-плекс 3		
72.	Волейбол	Совершенствования	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху над собой и вперед. Встречные эстафеты. Подвижная игра с элементами в/б «Летучий мяч»	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 KP1 PP2	Оценка техники выполнен ия стойки и передвижений	Ком-плекс 3		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
73.	Волейбол	Комплексный	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Встречные и линейные эстафеты. Подвижная игра с элементами в/б «Летучий мяч»	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 КР1 ПР1	Текущий	Ком-плекс 3		
74.	Волейбол	Комплексный	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Подвижные игры с элементами волейбола	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 КР1 ПР2	Текущий	Ком-плекс 3		
75.	Волейбол	Комплексный	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Подвижные игры с элементами волейбола	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 КР1 ПР1	Текущий	Ком-плекс 3		
76.	Волейбол	Комплексный	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини-волейбол	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 КР1 ПР2	Оценка техники передачи мяча двумя руками сверху	Ком-плекс 3		
77.	Волейбол	Комплексный	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини-волейбол	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 КР1 ПР1	Текущий	Ком-плекс 3		
78.	Волейбол	Комплексный	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 КР1 ПР2	Текущий	Ком-плекс 3		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
IV. Четверть (24 ч)										
Волейбол (8 ч)										
79.	Волейбол	Комплексный	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини-волейбол	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 КР1 ПР1	Текущий	Комплекс 3		
80.	Волейбол	Комплексный	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Эстафеты. Игра в мини-волейбол	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 КР1 ПР2	Текущий	Комплекс 3		
81.	Волейбол	Комплексный	1	Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3–6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 КР1 ПР2	Оценка техники передачи мяча двумя руками сверху	Комплекс 3		
82.	Волейбол	Комплексный	1	Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3–6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 КР1 ПР1	Текущий	Комплекс 3		
83.	Волейбол	Комплексный	1	Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3–6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 КР1 ПР2	Оценка техники приема мяча снизу двумя руками	Комплекс 3		
84.	Волейбол	Комплексный	1	Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3–6 м. Эстафеты.	<i>Уметь:играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно</i>	PP1 PP2 PP3 КР1 ПР2	Текущий	Комплекс 3		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
				Игра в мини-волейбол.	<i>технические действия</i>					
85.	Волейбол	Комплексный	1	Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3–6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	<i>Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 КР1 ПР2	Текущий	Комплекс 3		
86.	Волейбол	Комплексный	1	Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3–6 м. Эстафеты. Игра в мини-волейбол.	<i>Уметь: играть в волейбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия</i>	PP1 PP2 PP3 КР1 ПР2	Оценка техники нижней прямой подачи.	Комплекс 3		

Кроссовая подготовка (10 ч)

Планируемые результаты освоения раздела.

Метапредметные.

Регулятивные УУД:

PP1 владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;

PP2 Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

PP1 Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

PP2 Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Коммуникативные УУД:

КР1 Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

87.	Бег по пересеченной местности	Комбинированный	1	Равномерный бег (10 мин). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Преодоление препятствий. Подвижная игра «Разведчики и часовые». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (до 20 мин.)</i>	КР1 PP2	Текущий	Комплекс 4		
88.	Бег по пересеченной местности	Комбинированный	1	Равномерный бег (12 мин). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Преодоление препятствий. Подвижная игра «Разведчики и часовые». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (до 20 мин.)</i>	КР1 PP2	Текущий	Комплекс 4		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
89.	Бег по пересеченной местности	Комбинированный	1	Равномерный бег (15 мин). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег в гору. Подвижная игра «Посадка картошки». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (до 20 мин.)</i>	КР1 РР2	Текущий	Комплекс 4		
90.	Бег по пересеченной местности	Комбинированный	1	Равномерный бег (16 мин). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег под гору. Подвижная игра «Салки маршем». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (до 20 мин.)</i>	КР1 РР2	Текущий	Комплекс 4		
91.	Бег по пересеченной местности	Комбинированный	1	Равномерный бег (17 мин). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег под гору. Подвижная игра «Салки маршем». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (до 20 мин.)</i>	КР1 РР2	Текущий	Комплекс 4		
92.	Бег по пересеченной местности	Комбинированный	1	Равномерный бег (18 мин). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег по разному грунту. Подвижная игра «Наступление». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (до 20 мин.)</i>	КР1 РР2	Текущий	Комплекс 4		
93.	Бег по пересеченной местности	Комбинированный	1	Равномерный бег (18 мин). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег по разному грунту. Подвижная игра «Наступление». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (до 20 мин.)</i>	КР1 РР2	Текущий	Комплекс 4		
94.	Бег по пересеченной местности	Учетный	1	Равномерный бег (20 мин). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег по разному грунту. Подвижная игра «Невод». Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать в равномерном темпе (до 20 мин.)</i>	КР1 РР2	Бег 2 км без учета времени	Комплекс 4		
95.	Бег на средние дистанции	Изучения нового материала	1	Бег в равномерном темпе (1000 м). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать на дистанцию 1000 м</i>	КР1 РР2 РР1	Текущий	Комплекс 4		
96.	Бег на средние дистанции	Совершенствования	1	Бег в равномерном темпе (1000 м). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости	<i>Уметь: бегать на дистанцию 1000 м</i>	КР1 РР2 РР1	Текущий	Комплекс 4		

Легкая атлетика (6 ч)

Планируемые результаты освоения раздела.

Метапредметные.

Регулятивные УУД:

РР1- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;

РР2- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
ПР1- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. ПР2- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. Коммуникативные УУД: КР1- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)										
97.	Спринтерский бег, эстафетный бег.	Комбинированный	1	Высокий старт (до 10–15 м), бег с ускорением (40–50 м). Встречная эстафета. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Старты из различных исходных положений. Инструктаж по ТБ	<i>Уметь: бегать с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта</i>	КР1 РР2 ПР1	Текущий	Комплекс 4		
98.	Спринтерский бег, эстафетный бег.	Совершенствования	1	Высокий старт (до 10–15 м), бег с ускорением (50–60 м), бег по дистанции. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных возможностей. Встречная эстафета	<i>Уметь: бегать с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта</i>	КР1 РР2	Текущий	Комплекс 4		
99.	Спринтерский бег, эстафетный бег.	Учетный	1	Высокий старт (до 10–15 м), бег с ускорением (50–60 м), бег по дистанции. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных возможностей. Встречная эстафета (передача палочки). Влияние легкоатлетических упражнений на различные системы организма	<i>Уметь: бегать с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта</i>	КР1 РР2 ПР2	Текущий	Комплекс 4		
100	Спринтерский бег, эстафетный бег.	Учетный	1	Бег на результат (60 м). Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных возможностей. ОРУ в движении. Эстафеты по кругу. Передача палочки. Промежуточная аттестация.	<i>Уметь: бегать с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта</i>	КР1 РР2	Бег 60 м: «5»-10.2 «4»-10.8 «3»-11.4 д: «5»-10.4 «4» -10.9 «3»- 11.6	Комплекс 4		
101	Прыжок в высоту. Метание малого мяча	Учетный		Прыжок в высоту с 5–7 беговых шагов способом «перешагивание» (подбор разбега и отталкивание). Метание теннисного мяча на заданное расстояние. Специальные беговые упражнения. ОРУ в движении. Развитие скоростно-силовых качеств	<i>Уметь: прыгать в высоту с разбега; метать малый мяч на дальность</i>	КР1 РР2	Текущий	Комплекс 4		

№	Тема урока	Тип урока	Кол. час.	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовленности обучающихся		Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
					Предметный	УУД			план	факт
102	Прыжок в высоту. Метание малого мяча	Учетный		Прыжок в высоту с 5–7 беговых шагов способом «перешагивание» (приземление). Метание теннисного мяча на дальность. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Развитие скоростно-силовых качеств	<i>Уметь: прыгать в высоту с разбега; метать малый мяч на дальность</i>	КР1 РР2	Текущий	Ком-плекс 4		